

ชื่อวิทยานิพนธ์ : หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓

ผู้วิจัย : พระมหาสงการณ์ ธีรจิตโต (เชื่อนแก้ว)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ป.ธ.๓, พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: พระมหาสมบุญ สุธมฺโม ป.ธ.๓, พธ.บ., พธ.ม.

: รศ. พิเศษ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล กศ.บ., M.A.T., Ed.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๓ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนจำนวน ๔๒๔ คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๐๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T-test และ One-way ANOVA โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการวิจัยพบว่า

๑. การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางและระดับมาก
๒. เปรียบเทียบ ความคิดเห็นของครู ผู้สอนในการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๓ จำแนกตามเพศ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ยกเว้นด้านการมีส่วนร่วม
- จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ อยู่เพียง ๑ ด้าน คือ ด้านหลักการมีส่วนร่วม

จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ ๐.๐๕ อยู่เพียง ๑ ด้าน คือ ด้านนิติธรรม

Thesis title : The Good Governance Principles And Educational Administration in Secondary Schools Bangkok Educational Service Area Office 3

Researcher : Phramaha Songkarn Thiracitto (Khueankaew)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Suddhipong Srivichai Pali III, B.A., M.Ed., Ph.D.

: Pramaha Somboon Sudhammo Pali VII, B.A., M.A.

: Assoc. Prof. Dr. Vichuda Hoonvilai B.A., M.A.T., Ed.D.

Date of Graduation : 25 March 2011

ABSTRACT

This research was to study the usage of the Good Governance Principles in administration and to comparison the usage of the Good Governance Principles in administration of secondary schools in Bangkok educational Service Area Office 3. The opinions of teachers by sex, level study, and experience. The population in this study were 424 teachers. The sample consists of 201 teachers. The tools of research were the constructed questionnaires and used for data collection. The collected data were analyzed by means of percentage and standard deviation and One-way Analysis of Variance was used to test the significant differences at 0.05 level.

The research findings were as follows:

1. Using principles of good governance in the management of secondary school administrators were at a high level. When considered, it was found that the middle level and high level.

2. Compare the opinions of teachers in the use of principles of good governance of secondary school administrators in Bangkok Educational Service Area Office 3.

by sex showed that the difference is statistically significant at the 0.05 level, except for participation.

by level study showed that the difference is statistically significant at the 0.05 level on just one side is the Participation.

by experience showed that the difference is statistically significant at the 0.05 level on just one side is the rule of law.